

2022年度 専修学校による地域産業中核的人材養成事業  
社会福祉に関する【高等学校生】の意識調査報告書

## 目次

目次	2
1. はじめに	3
1) 調査の概要	3
2. アンケート調査結果	4
1) 回答者に関する内容	4
2) 「社会福祉」に関する興味・関心についての回答内容	5
3) 医療・福祉に関する資格についての回答内容	7
4) 農福連携に関する認知度・関心度についての回答内容	9
5) 地域福祉に関する経験についての回答内容	10
6) あなたの将来についての回答内容	14
7) ご意見・ご要望に関する回答内容	17
3. クロス集計分析	18
1) 【高等学校の生徒】の意向と各設問の関係	18
4. まとめ	19
1) 本調査における回答内容	19
2) 社会福祉に関する高等学校生の意識概要	21
<添付資料> 調査票	22

# 1. はじめに

## 1) 調査の概要

### ①調査内容 :

本校に入学する学生は、社会に貢献したい気持ちが強い。しかし、意欲はあるが学力が伴わない者やコミュニケーションや対人スキルに課題を抱える学生も存在する。さらに、精神保健福祉士と心理士の業務を混同して理解している学生も多く、入学後に進路変更を考えるものも存在する。また、仕事内容は理解していても、大学進学が叶わなかった学生が入学していることも多い。本調査では、高等学校生における「社会福祉全般」に関する基礎的な認知度を調査し、卒業後の進路選択における福祉分野への興味・関心を測定することで、仕事に価値を見出し、誇りをもって社会貢献ができる人材を育成するための基礎的なデータとする。

### ②調査対象 :

●北海道内の公立高等学校の生徒

### ③調査方法 : 郵送法 (但し、教員へ一括送付し配布及び回収についてご協力頂いた)

●配布方法 : 郵送発送 (学内配布)

●回収方法 : 郵送回収 (学内回収)

### ④実施時期 : 配布 2022 年 6 月下旬 回収 2022 年 7 月中旬迄

### ⑤総回収数 : 528 件

### ⑥設問概要 :

- 在校名、学年、年齢
- 社会福祉に関するイメージ、興味・関心
- 資格の認知度、社会福祉士への興味・関心
- 農福連携に関する認知度、興味・関心
- 日常経験 (障がい者、高齢者との関り)
- 高校卒業後の進路、職業選択

### 回答数

名称	回答数
札幌市立新川高等学校	495
北海道余市紅志高等学校	33
合計	528

### 学校・学年の回答状況

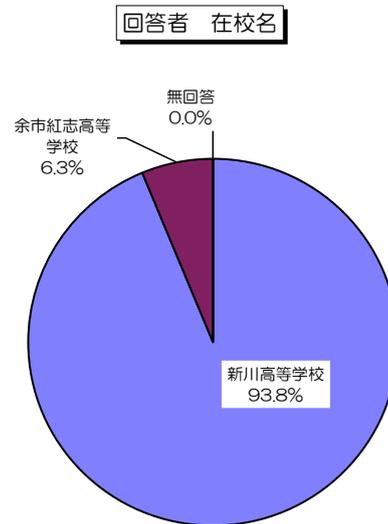
地区名称	件数
新川高校 (1年生)	310
新川高校 (2年生)	185
余市紅志高校 (2年生)	1
余市紅志高校 (3年生)	32
回答者不明	0
合計	528

## 2. アンケート調査結果

### 1) 回答者に関する内容

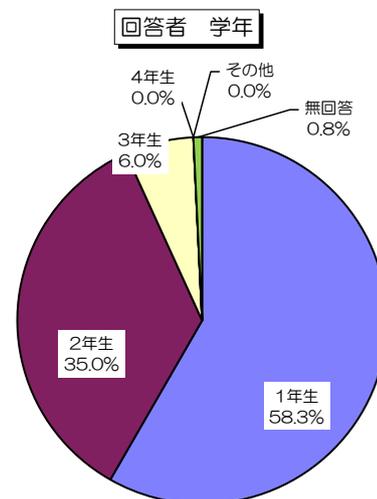
#### ① 在校名

選択項目	件数	構成比
新川高等学校	495	93.8%
余市紅志高等学校	33	6.3%
無回答	0	0.0%
合計	528	100.0%



#### ② 学年

選択項目	件数	構成比
1年生	310	58.3%
2年生	186	35.0%
3年生	32	6.0%
4年生	0	0.0%
その他	0	0.0%
無回答	4	0.8%
合計	532	100.0%



●回答者における在校名では、【新川高等学校】が93.8%、【余市紅志高等学校】が6.3%、の合計528名となっている。

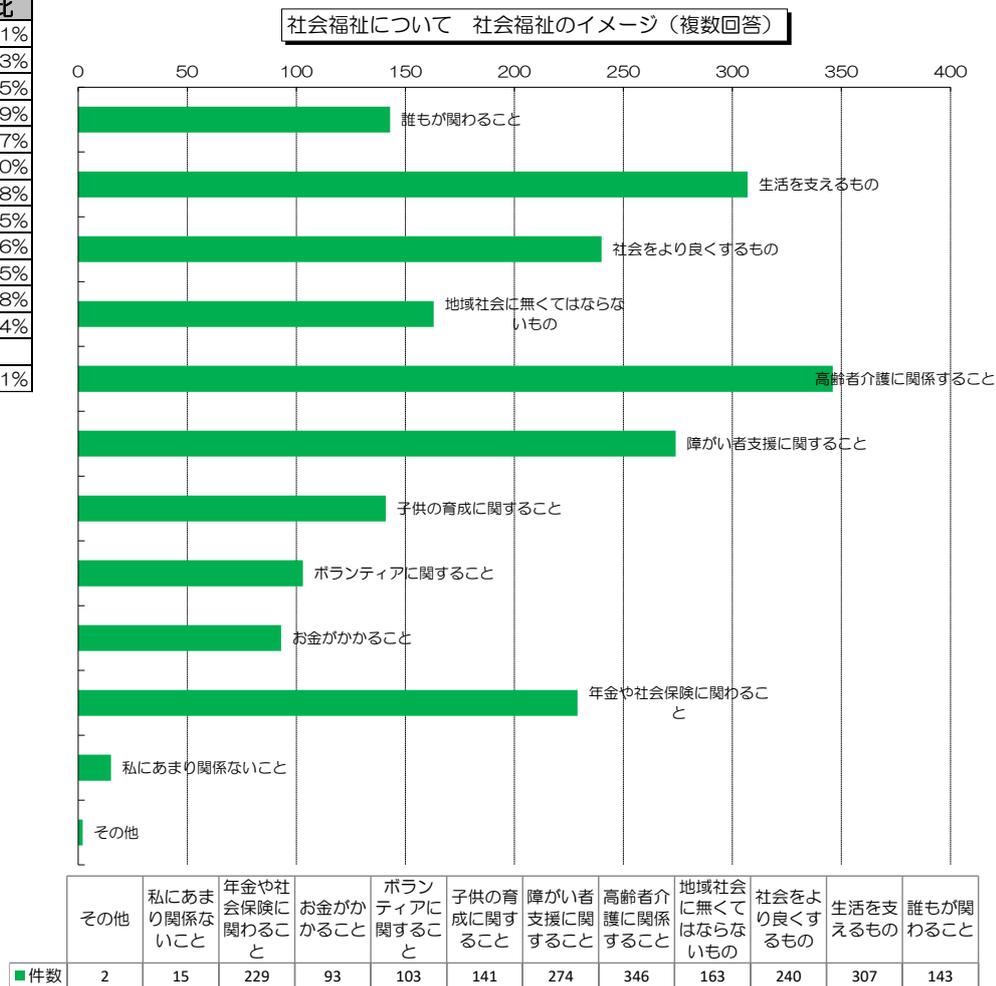
●学年では、【1年生】が最も高く58.3%、【2年生】が35.0%、【3年生】が6.0%で続いている。

## 2) 「社会福祉」に関する興味・関心についての回答内容

### ①社会福祉のイメージ（複数回答）

n=528

選択項目	件数	構成比
誰もが関わること	143	27.1%
生活を支えるもの	307	58.3%
社会をより良くするもの	240	45.5%
地域社会に無くてはならないもの	163	30.9%
高齢者介護に関係すること	346	65.7%
障がい者支援に関係すること	274	52.0%
子供の育成に関係すること	141	26.8%
ボランティアに関係すること	103	19.5%
お金がかかること	93	17.6%
年金や社会保険に関係すること	229	43.5%
私にあまり関係ないこと	15	2.8%
その他	2	0.4%
無回答	1	-
<b>総回答件数</b>	<b>2057</b>	<b>390.1%</b>



### <その他の記述回答>

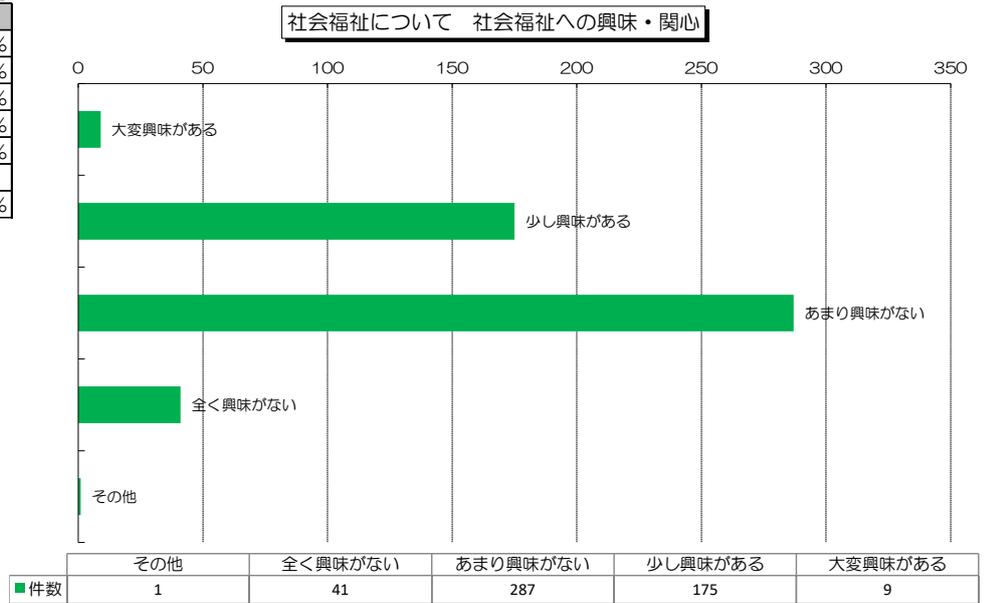
記述回答	属性（在校名、社会福祉への関心、社会福祉士への興味）
わからない	(新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない)
完璧にできない	(新川高等学校、大変興味がある、あまり興味がない)

●次に、社会福祉に関する設問を実施した。まず、社会福祉のイメージでは、【高齢者介護に関係すること】が65.7%、【生活を支えるもの】が58.3%、【障がい者支援に関係すること】が52.0%と、それぞれ半数を超え、続く【社会を良くするもの】が45.5%、【年金や社会保険に関係すること】が43.5%と、上位となったため、高校生における主要なイメージは、上記に集約されるのではないだろうか。中でも、【誰もが関わること】が27.1%と低くなったため、年齢的にもあまり自分に関係する分野では無いイメージとなっているようだ。

## ②社会福祉への興味・関心

n=528

選択項目	件数	構成比
大変興味がある	9	1.8%
少し興味がある	175	34.1%
あまり興味がない	287	55.9%
全く興味がない	41	8.0%
その他	1	0.2%
無回答	15	—
<b>総回答件数</b>	<b>528</b>	<b>100.0%</b>



<その他の記述回答>

記述回答	属性（在校名、社会福祉への関心、社会福祉士への興味）
どちらでもない	（余市紅志高等学校、その他、その他）

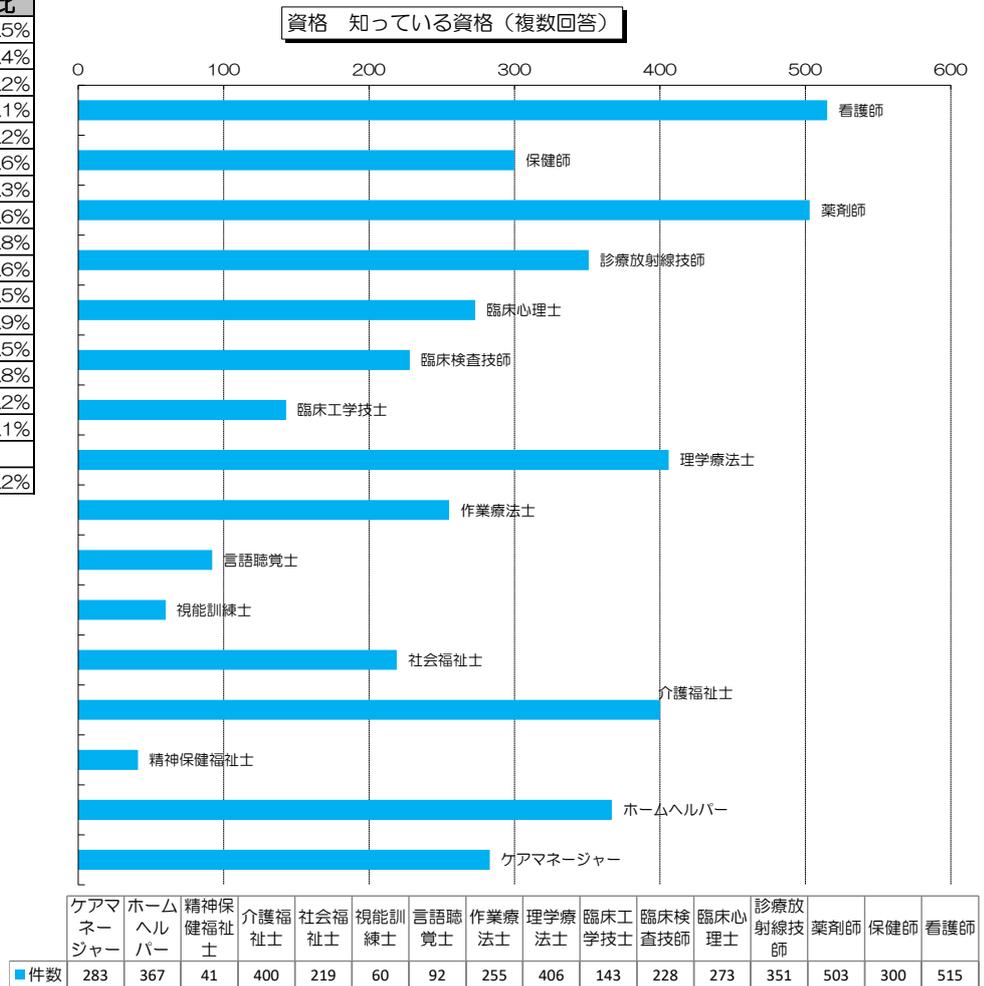
●社会福祉への興味・関心では、【あまり興味がない】が55.9%と、最も高くなった。一方、逆に【大変興味がある】が1.8%、【少し興味がある】が34.1%と、全体の35.9%は、興味を持っていることが確認出来る。

### 3) 医療・福祉に関する資格についての回答内容

#### ①知っている資格（複数回答）

n=528

選択項目	件数	構成比
看護師	515	98.5%
保健師	300	57.4%
薬剤師	503	96.2%
診療放射線技師	351	67.1%
臨床心理士	273	52.2%
臨床検査技師	228	43.6%
臨床工学技士	143	27.3%
理学療法士	406	77.6%
作業療法士	255	48.8%
言語聴覚士	92	17.6%
視能訓練士	60	11.5%
社会福祉士	219	41.9%
介護福祉士	400	76.5%
精神保健福祉士	41	7.8%
ホームヘルパー	367	70.2%
ケアマネージャー	283	54.1%
無回答	5	—
総回答件数	4441	848.2%

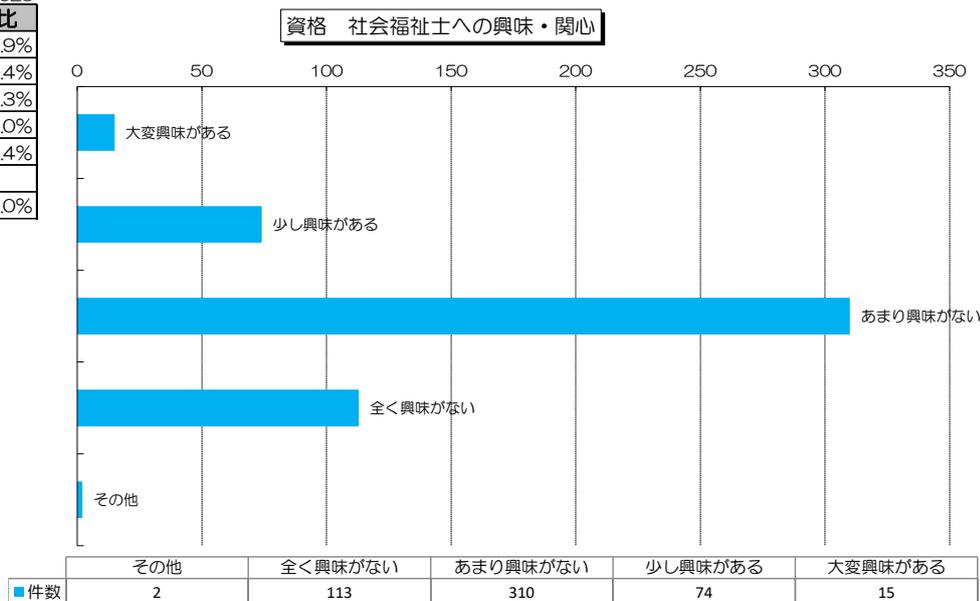


●次に、医療・福祉関連の資格についての知識を聞いたところ、【看護師】が98.5%、【薬剤師】が96.2%と、ともに9割を超えた。また、【理学療法士】が77.6%、【介護福祉士】が76.5%、【ホームヘルパー】が70.2%と7割以上、続く【診療放射線技師】が67.1%、【保健師】が57.4%、【ケアマネージャー】が54.1%、と続いた。【社会福祉士】は41.9%となったが、高校生の認知度がまだまだ高くないため、出前授業などで、社会的な役割を知ってもらう機会を増やすべきである。

## ②社会福祉士への興味・関心

n=528

選択項目	件数	構成比
大変興味がある	15	2.9%
少し興味がある	74	14.4%
あまり興味がない	310	60.3%
全く興味がない	113	22.0%
その他	2	0.4%
無回答	14	—
総回答件数	528	100.0%



### <その他の記述回答>

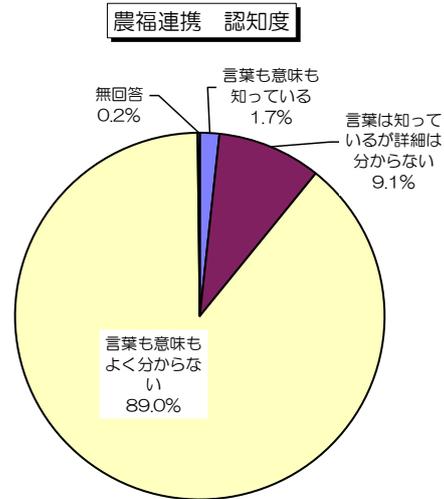
記述回答	属性（在校名、社会福祉への関心、社会福祉士への興味）
どういものか分からない	（新川高等学校、少し興味がある、その他）
どちらでもない	（余市紅志高等学校、その他、その他）

●社会福祉士への興味・関心では、【あまり興味がない】が60.3%、【全く興味がない】が22.0%と、約8割の学生は関心を抱いていない。一方、【大変興味がある】が2.9%、【少し興味がある】が14.4%と、全体の17.3%は「社会福祉士」という資格に興味を持っていることが分かった。

## 4) 農福連携に関する認知度・関心度についての回答内容

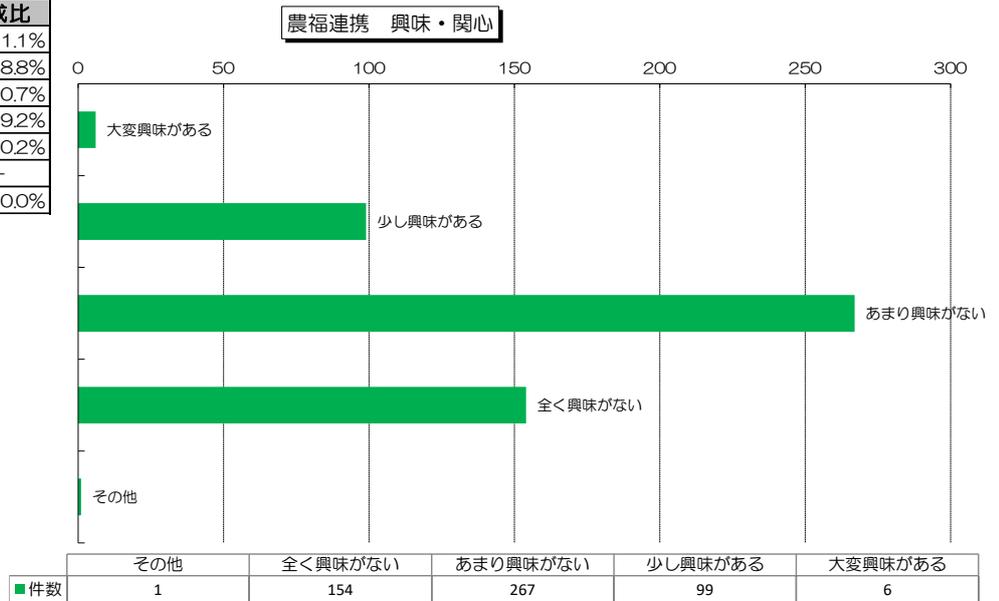
### ① 農福連携の認知度

選択項目	件数	構成比
言葉も意味も知っている	9	1.7%
言葉は知っているが詳細は分からない	48	9.1%
言葉も意味もよく分からない	470	89.0%
無回答	1	0.2%
合計	528	100.0%



### ② 農福連携への興味・関心

選択項目	件数	構成比
大変興味がある	6	1.1%
少し興味がある	99	18.8%
あまり興味がない	267	50.7%
全く興味がない	154	29.2%
その他	1	0.2%
無回答	1	—
総回答件数	528	100.0%



<その他の記述回答>

記述回答	属性（在校名、社会福祉への関心、社会福祉士への興味）
よく分からない	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）

●農福連携の認知度では、【言葉も意味もよく分からない】が89.0%と、約9割を占めた。ただ、全体の9名、1.7%は【言葉も意味も知っている】と回答しており、詳細データを確認すると、「新川高校」4名、「余市紅志高校」5名となっている。

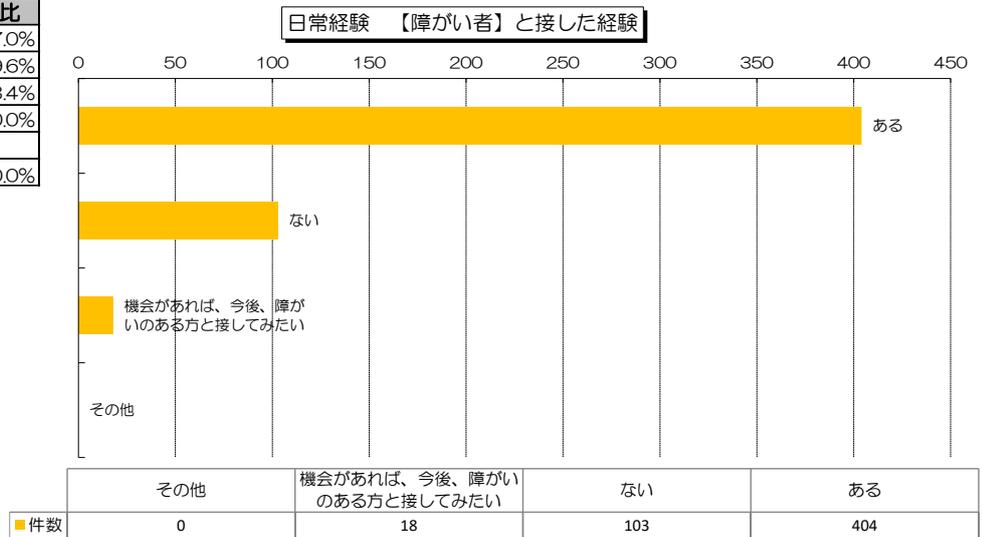
●農福連携への興味・関心では、【大変興味がある】が6名で1.1%、【少し興味がある】が99名で18.8%と、全体の約2割が興味を持っていることが分かった。

## 5) 地域福祉に関する経験についての回答内容

### ① 障がい者と接した経験

n=528

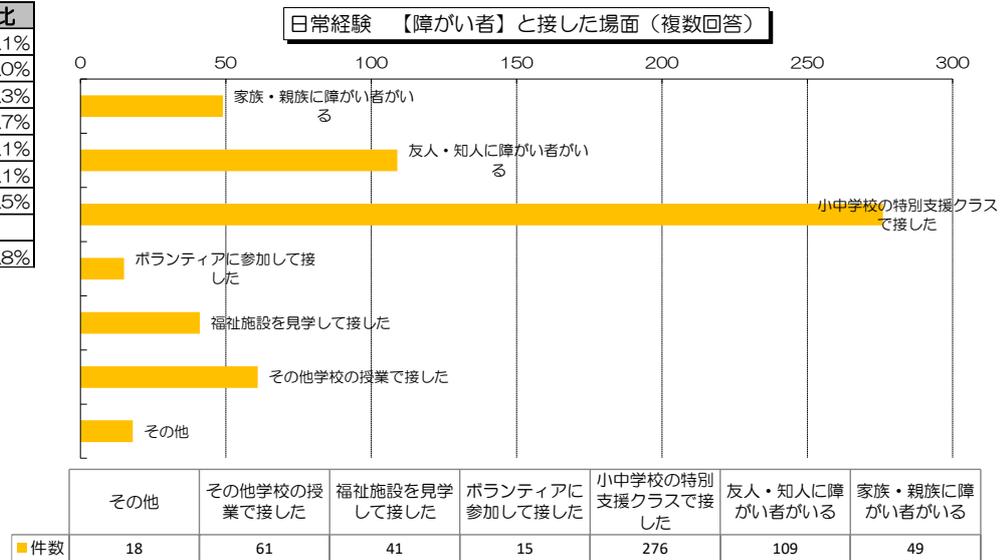
選択項目	件数	構成比
ある	404	77.0%
ない	103	19.6%
機会があれば、今後、障がいのある方と接してみたい	18	3.4%
その他	0	0.0%
無回答	3	—
<b>合計</b>	<b>528</b>	<b>100.0%</b>



### ② 障がい者と接した場面（複数回答）

n=404

選択項目	件数	構成比
家族・親族に障がい者がいる	49	12.1%
友人・知人に障がい者がいる	109	27.0%
小中学校の特別支援クラスで接した	276	68.3%
ボランティアに参加して接した	15	3.7%
福祉施設を見学して接した	41	10.1%
その他学校の授業で接した	61	15.1%
その他	18	4.5%
無回答	124	—
<b>合計</b>	<b>693</b>	<b>140.8%</b>



<その他の記述回答>

記述回答	属性（在校名、社会福祉への関心、社会福祉士への興味）
社会福祉の授業で接しました。	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
幼稚園の頃話した。	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
公共施設を利用した際に関わった	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
亡くなった祖父が脳に障がいをもっていた（後天的）	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
スキーの時	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
ラーメン屋さんを経営してた	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
（②番と被るところはありませんが）私の住むマンションに障がいをもった方がいます。	（新川高等学校、少し興味がある、少し興味がある）
地域近所にいた。	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
社会福祉の授業で接しました。	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
しょうがい者の方が働いているお店に行った。	（新川高等学校、少し興味がある、全く興味がない）
アパートが同じで小さい時よく遊んでいた。（今は会っていない。）	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
社会福祉の授業で接しました。	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
保育園児の頃、保育園の近くにあった施設にあそびに行く時間があった。	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
私自身が障がい者	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
お店で働いていた	（新川高等学校、少し興味がある、少し興味がある）
町にいました	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
道で困っていたので話かけた	（新川高等学校、少し興味がある、大変興味がある）
社会福祉の授業で接しました。	（余市紅志高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
バイト	（余市紅志高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
バイトで何回か	（余市紅志高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
同じ町に住んでいる人と会話した時(障がいのある方)	（余市紅志高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
見かけたことはある	（余市紅志高等学校、少し興味がある、大変興味がある）
自分の住んでいる町に大きな福祉施設があるので小さいころから少し関わり？がありました。	（余市紅志高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）

●次に、日常接点のある地域福祉について聞いた。障がい者と接した経験では、【ある】が77.0%、【ない】が19.6%、【機会があれば接してみたい】が3.4%となった。

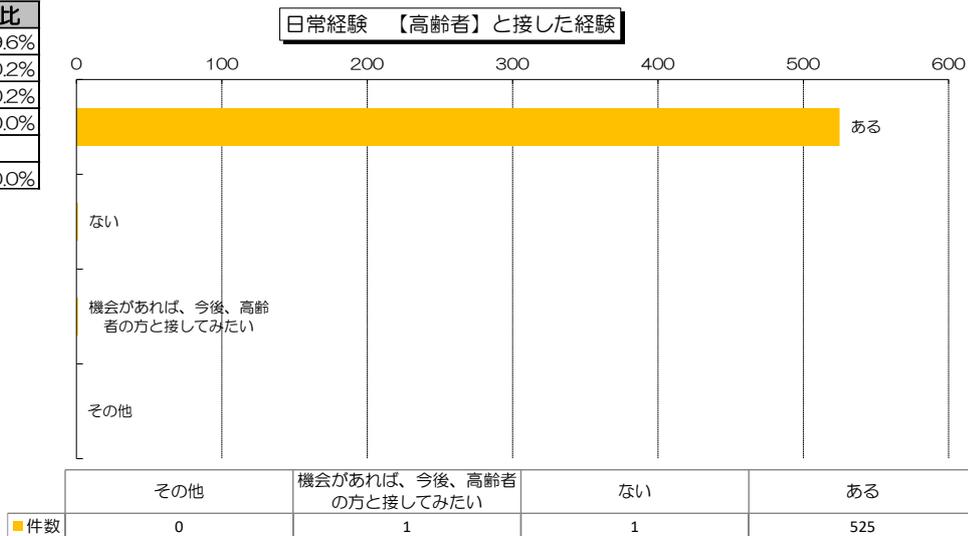
●障害者と接した場面では、前項で【ある】とした404名の回答となっているが、約7割の68.3%が【小中学校の特別支援クラスで接した】と回答している。一方、【友人・知人に障がい者がいる】が27.0%、【家族・親族に障がい者がいる】が12.1%と身近な環境を挙げた他、【福祉施設を見学して接した】が10.1%、【その他学校の授業で接した】が15.1%と、これまでの教育環境の中での機会も挙げられていた。

●記述回答では、「社会福祉の授業で接しました」が数件確認できる他、「私の住むマンションに障がいを持った方がいます」、「障がい者の方が働くお店に行った」、「道で困っていたので話しかけた」など、日常的に接しており、地域移行が進んでいる状況が垣間見える。

### ③高齢者と接した経験

n=528

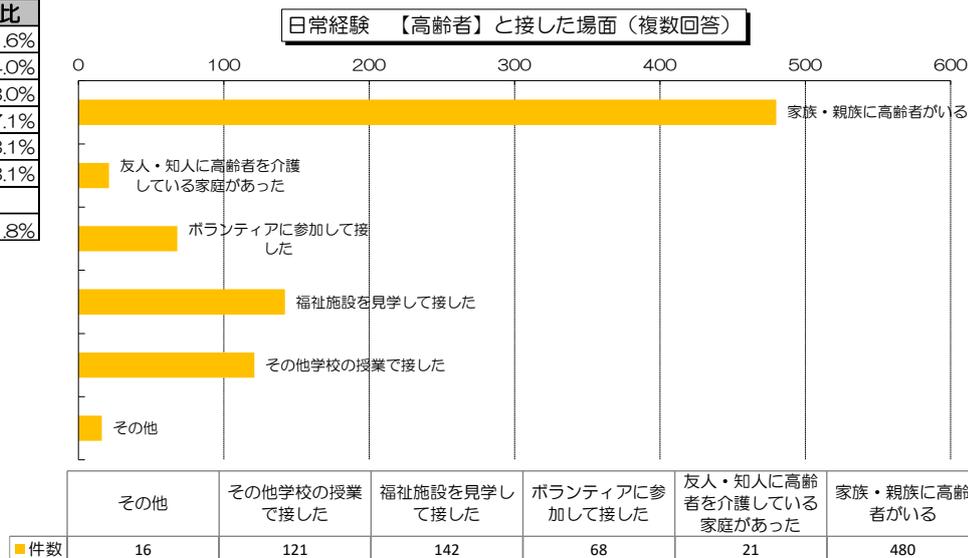
選択項目	件数	構成比
ある	525	99.6%
ない	1	0.2%
機会があれば、今後、高齢者の方と接してみたい	1	0.2%
その他	0	0.0%
無回答	1	—
<b>合計</b>	<b>528</b>	<b>100.0%</b>



### ④高齢者と接した場面（複数回答）

n=524

選択項目	件数	構成比
家族・親族に高齢者がいる	480	91.6%
友人・知人に高齢者を介護している家庭があった	21	4.0%
ボランティアに参加して接した	68	13.0%
福祉施設を見学して接した	142	27.1%
其他学校の授業で接した	121	23.1%
その他	16	3.1%
無回答	4	—
<b>合計</b>	<b>852</b>	<b>161.8%</b>



<その他の記述回答>

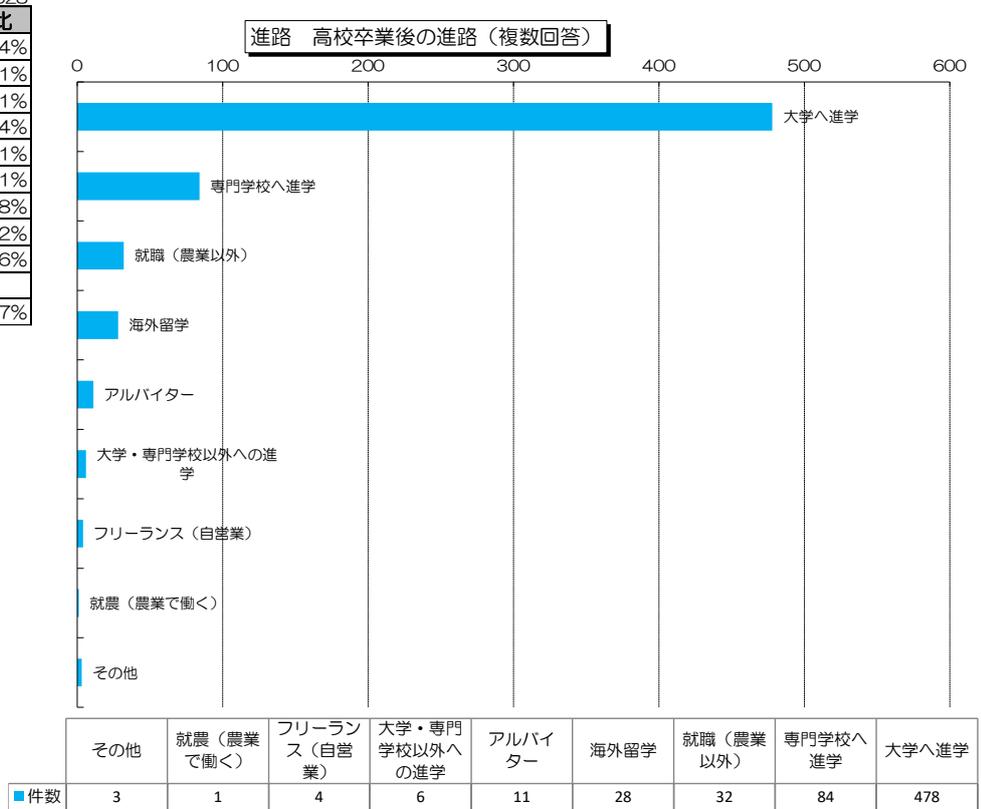
記述回答	属性（在校名、社会福祉への関心、社会福祉士への興味）
アルバイト	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
外で話しかけてもらったとき	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
母の職場の介護施設で手伝いをした	（新川高等学校、少し興味がある、全く興味がない）
マンションで会い接した。	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
おばあちゃん、おじいちゃん、ひいおばあちゃん、近所にしのみさん	（新川高等学校、全く興味がない、あまり興味がない）
亡くなった祖父、祖母と接していた。	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
近所のおばあさんにあいさつした。	（新川高等学校、あまり興味がない、少し興味がある）
たまに歩いてて声をかけられたりすることがあります。	（新川高等学校、無回答、無回答）
地域近所にいた。	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
道で話しかけられた。	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
アルバイト	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
近所の方々	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
近隣に高齢者の方が住んでいる、母の職場で（介護関係の仕事）	（新川高等学校、少し興味がある、少し興味がある）
アルバイト	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
近所の人	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
アルバイト	（余市紅志高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
バイト	（余市紅志高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
アルバイト先で(老人ホーム)	（余市紅志高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
アルバイト	（余市紅志高等学校、少し興味がある、全く興味がない）

- 高齢者と接した経験では、【ある】が 99.6%、【ない】が 0.2%、【機会があれば接してみたい】が 0.2%となった。歳を取ると誰もが高齢者になるため、接点が多い。
- 高齢者と接した場面では、524 名の方の回答となっているが、【家族・親族に高齢者がいる】が最も高く 91.6%となった。一方、【福祉施設を見学して接した】が 27.1%、【その他学校の授業で接した】が 23.1%となったが、教育環境の場面では、前項の障がい者との接点よりも多くなっているようだ。
- 記述回答では、「アルバイト」での場面が多くなっている。その他では、やはり親族関係が多く挙げられている他、「道で声をかけられた」等が見られる。

## 6) あなたの将来についての回答内容

### ①高校卒業後の進路（複数回答）

選択項目	件数	構成比
大学へ進学	478	91.4%
専門学校へ進学	84	16.1%
就職（農業以外）	32	6.1%
海外留学	28	5.4%
アルバイト	11	2.1%
大学・専門学校以外への進学	6	1.1%
フリーランス（自営業）	4	0.8%
就農（農業で働く）	1	0.2%
その他	3	0.6%
無回答	5	—
<b>総回答件数</b>	<b>652</b>	<b>123.7%</b>



<その他の記述回答>

記述回答	属性（在校名、社会福祉への関心、社会福祉士への興味）
未定	（新川高等学校、少し興味がある、少し興味がある）
特に考えていない	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
フリーター	（余市紅志高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）

●次に、将来について聞いたところ、高校卒業後の進路では、【大学へ進学】が91.4%と、非常に高くなった。続く【専門学校への進学】は16.1%、【大学・専門学校以外への進学】が1.1%となっている。一方、【就職（農業以外）】は6.1%、【就職（農業で働く）】も1名確認出来た。

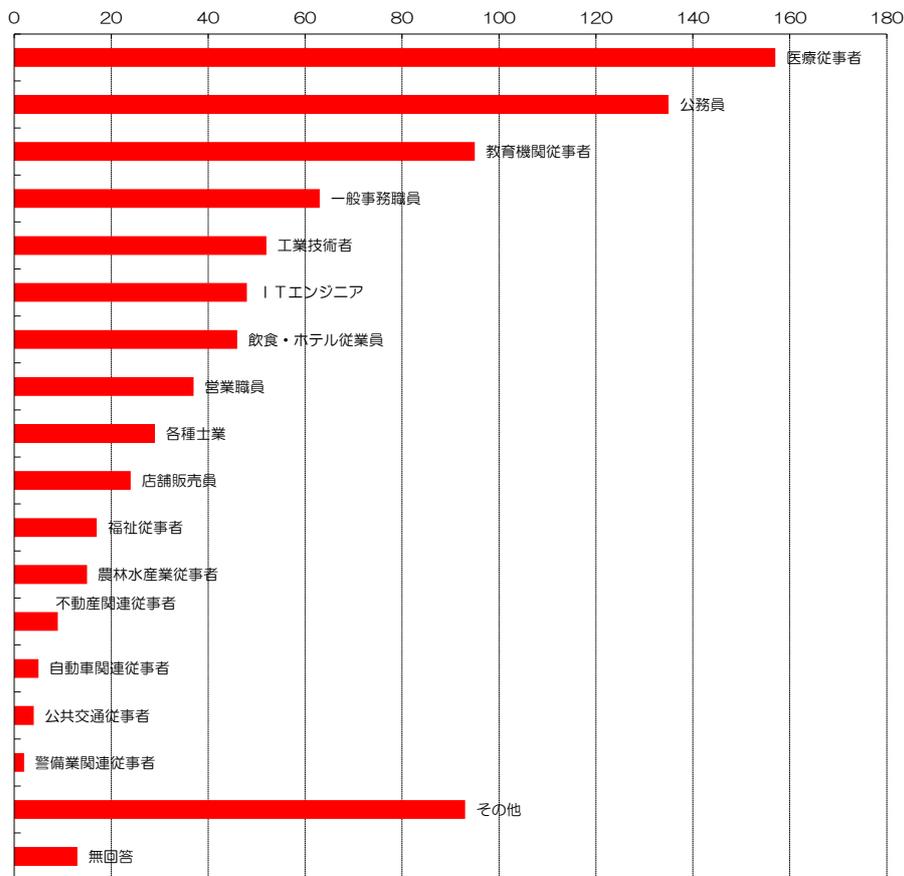
②将来の職業選択（複数回答）

n=528

選択項目	件数	構成比
医療従事者	157	30.5%
公務員	135	26.2%
教育機関従事者	95	18.4%
一般事務職員	63	12.2%
工業技術者	52	10.1%
ITエンジニア	48	9.3%
飲食・ホテル従業員	46	8.9%
営業職員	37	7.2%
各種士業	29	5.6%
店舗販売員	24	4.7%
福祉従事者	17	3.3%
農林水産業従事者	15	2.9%
不動産関連従事者	9	1.7%
自動車関連従事者	5	1.0%
公共交通従事者	4	0.8%
警備業関連従事者	2	0.4%
その他	93	18.1%
無回答	13	—
合計（無回答除く）	844	161.4%

●将来の職業選択では、【医療従事者】が最も高く30.5%、【公務員】が26.2%、【教育機関従事者】が18.4%、【一般事務員】が12.2%の順となった。【福祉従事者】は17名で3.3%に留まっている。人手不足が深刻化する福祉業界においては、魅力的な職場作り・待遇改善など、早急な対策が求められる状況である。

進路 将来の職業選択（複数回答）



	無回答	その他	警備業関連従事者	公共交通従事者	自動車関連従事者	不動産関連従事者	農林水産業従事者	福祉従事者	店舗販売員	各種士業	営業職員	飲食・ホテル従業員	ITエンジニア	工業技術者	一般事務職員	教育機関従事者	公務員	医療従事者
■件数	13	93	2	4	5	9	15	17	24	29	37	46	48	52	63	95	135	157

<その他の記述回答>

記述回答	属性（在校名、社会福祉への関心、社会福祉士への興味）
デザイン系の職業	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
まだわかりません。	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
未定	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
決まっていない	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
密乗乗務員	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
音楽関係	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
芸人	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
美容師	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
国際関係	（新川高等学校、あまり興味がない、少し興味がある）
メディア関連	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
決まっていない。	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
決まってない	（新川高等学校、あまり興味がない、無回答）
経営者、経営コンサルタント	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
決まってない	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
胚培養士	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
音楽関係	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
特に決めていない	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
まだ未定	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
芸術（イラスト・動画・テレビ・音楽等）	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
映画かん監	（新川高等学校、全く興味がない、あまり興味がない）
国際系	（新川高等学校、少し興味がある、少し興味がある）
特に決まっていません	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
美容系	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）

記述回答	属性（在校名、社会福祉への関心、社会福祉士への興味）
未定	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
音楽関係	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
未定	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
未定	（新川高等学校、少し興味がある、少し興味がある）
航空会社関係	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
美ようし	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
動物看護師	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
美容関係	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
未定	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
ボーカロイドプロデューサー（ボカロP）	（新川高等学校、少し興味がある、少し興味がある）
わからない	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
芸能	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
まだ分らないです。	（新川高等学校、無回答、無回答）
編集者	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
航空業界	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
美容系	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
デザイン系	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
パティシエ	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
栄養関係	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
未定	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
花火師	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
サービス業	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
動物に関する仕事	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
フライダル関係	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
映像系	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
未定	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
獣医	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
まだ決まっていない	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
まだ決めてない	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
未定	（新川高等学校、全く興味がない、あまり興味がない）
音楽関係	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
未定	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
まだ決まっていない	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
保育士	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
航空業界	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
工学に携わる人	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
薬剤師	（新川高等学校、少し興味がある、全く興味がない）
エンタメ関係	（新川高等学校、少し興味がある、無回答）
美容系の職業	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
デザイナー	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
編集者等の文章関連業	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
語学（日本語）に関する仕事（研究）	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
化学技術者	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
理学療法士	（新川高等学校、少し興味がある、大変興味がある）
キャビンアテンダント	（新川高等学校、あまり興味がない、少し興味がある）
薬剤師	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
研究者	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
航空機の整備士	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
未定	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
未定	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
美容師	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
決まっていない	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
臨床心理士	（新川高等学校、少し興味がある、少し興味がある）
未定	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
デザイン系	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
インテリアコーディネーター	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
決めていない	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
未決定	（新川高等学校、あまり興味がない、少し興味がある）
管理栄養士	（新川高等学校、無回答、あまり興味がない）
明確に有望する職業がない	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
航空業界	（余市紅志高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
コンカフェ	（余市紅志高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
スポーツトレーナー	（余市紅志高等学校、少し興味がある、少し興味がある）
イラストレーター	（余市紅志高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
デザイン系	（余市紅志高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
声優	（余市紅志高等学校、あまり興味がない、無回答）
食品の製造工場	（余市紅志高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
セラピードッグハンドラー・動物関係の仕事	（余市紅志高等学校、少し興味がある、全く興味がない）

## 7) ご意見・ご要望に関する回答内容

①社会福祉に関する意見、札幌心療福祉専門学校への要望等（記述回答） \* 「特になし」は除外

記述回答	属性（在校名、社会福祉への関心、社会福祉士への興味）
社会福祉について多くの人に知ってもらう機会が必要だと思う。	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
死にゆく若者へのケアを福祉について、知らないことがたくさんあることに気がつきました。気になったことから、調べてみようと思います。	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
福祉従事者の賃金を上げるべきだと思う。	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
親を失った子供や親に暴力をふるわれるなど苦しんでる子供への支援をより活発に行ってほしいです。	（新川高等学校、少し興味がある、少し興味がある）
学費をおさえてほしい。	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
社会福祉は言葉としては知っているけど幅が広くてあまり理解しきれていないのであまり興味がわかない感じがします。	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
社会福祉についてしっかり知っていることはないので、知りたいなと思いました。	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
社会福祉はありがたいものだと思う。	（新川高等学校、あまり興味がない、少し興味がある）
社会福祉を充実させるためには、地域や個人での取り組みや積極的に参加することが大切だと思います。なので、自ら機会を作って積極的に参加したいと思いました。	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
よく介護施設の前とか通るけど、いつも楽しそつにしているから、これからも頑張りたいです。	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
社会福祉というものを知らなかったので調べてみたいと思った	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
社会福祉について、小さい子にもわかってもらえる取り組みがあると良いなと思いました。	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
福祉系の仕事についてふれる機会が学校などで増えると嬉しいです。	（新川高等学校、大変興味がある、大変興味がある）
日常で社会福祉について知ることがあまりないので、学校で知る機会をもっとふやしてほしいです。	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
どんな種類の職業があつてどんな資格が必要なのか知りたいです。	（新川高等学校、少し興味がある、少し興味がある）
社会福祉について興味が持てるような、活動をしてほしい	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
4の①の②を○すると、障がい者に興味がない人だと思われるため気分を書いた。	（新川高等学校、あまり興味がない、全く興味がない）
高齢者が安心して暮らせる施設にしてほしい	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
お金がかかる	（新川高等学校、全く興味がない、全く興味がない）
福祉に関わる機会があつたらいいと思います。	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
社会福祉の見学を増やす	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
将来（自分たちが高齢者の代に）年金はもらえますか？	（新川高等学校、少し興味がある、全く興味がない）
高校生のような若者は「自分には関係ない」と思っている人が多いと思う。	（新川高等学校、少し興味がある、全く興味がない）
学校の授業で福祉施設にいけるようになったら行きたいです。	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
自分は理学療法士になりたいと考えています。	
職は違えど、社会福祉における役割、必要性は同じだと思います。	（新川高等学校、少し興味がある、少し興味がある）
自分も社会福祉に貢献できるようにしたいと思いました。	
家族に障がいがある人がいるので、もっと知っておきたいと思いました。	（新川高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
障がい者でも安心して働ける場所を作ってください。	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
社会福祉は一見限られた人たちにしか関係のないことだと思っていたが、本当は私たちにも深く関わっているんだなと思いました。	（新川高等学校、あまり興味がない、あまり興味がない）
バリアフリー農園のツアーの本番が近くなってきてドキドキしています・・・！社会福祉士と職業は多分初めてきました。	（余市紅志高等学校、少し興味がある、あまり興味がない）
これから、授業で沢山社会福祉について教えてください。	（余市紅志高等学校、大変興味がある、少し興味がある）

### ●社会福祉全般に関する意見、札幌心療福祉専門学校への要望については、

- ・「社会福祉」に関する知識・理解・経験が不足している
  - 情報発信の重要性
  - 日常的な社会福祉と接する機会の増加
  - もっと福祉について学びたい、福祉施設を見学したい
- ・子供、若者への支援を充実して欲しい
- ・将来の年金受給不安 などなど

の意見が寄せられている。冒頭の設問で「社会福祉にあまり興味がない」と回答している生徒達も、知らなかったので調べてみたい等、新たな関心事になっている回答も見られた。その意味では、高等学校までの教育の中で、社会福祉に触れる機会を増やす必要があるのではないだろうか。

### 3. クロス集計分析

#### 1) 【高等学校の生徒】の意向と各設問の関係

「社会福祉士に興味がありますか?」と「高校卒業後の進路について」の関係

選択項目	総計		大変興味がある		少し興味がある		あまり興味がない		全く興味がない		その他		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
大学へ進学	478	73.3%	13	65.0%	69	70.4%	285	75.6%	101	72.1%	1	33.3%	9	64.3%
専門学校へ進学	84	12.9%	4	20.0%	15	15.3%	44	11.7%	17	12.1%	1	33.3%	3	21.4%
大学・専門学校以外への進学	6	0.9%	0	0.0%	1	1.0%	2	0.5%	3	2.1%	0	0.0%	0	0.0%
就職（農業以外）	32	4.9%	1	5.0%	4	4.1%	19	5.0%	7	5.0%	0	0.0%	1	7.1%
就職（農業で働く）	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
フリーランス（自営業）	4	0.6%	0	0.0%	2	2.0%	0	0.0%	2	1.4%	0	0.0%	0	0.0%
アルバイト	11	1.7%	1	5.0%	4	4.1%	3	0.8%	3	2.1%	0	0.0%	0	0.0%
海外留学	28	4.3%	1	5.0%	2	2.0%	19	5.0%	5	3.6%	1	33.3%	0	0.0%
その他	3	0.5%	0	0.0%	1	1.0%	1	0.3%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	5	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.8%	1	0.7%	0	0.0%	1	7.1%
合計	652	100.0%	20	100.0%	98	100.0%	377	100.0%	140	100.0%	3	100.0%	14	100.0%
回答者数（合計－無回答）	647		20		98		374		139		3		13	

「社会福祉士に興味がありますか?」と「将来、どのような職業を希望していますか?」の関係

選択項目	総計		大変興味がある		少し興味がある		あまり興味がない		全く興味がない		その他		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
工業技術者（建築士・測量士等）	52	6.2%	2	9.1%	5	3.8%	37	7.3%	8	4.9%	0	0.0%	0	0.0%
医療従事者（医師・看護師等）	157	18.6%	11	50.0%	26	20.0%	91	17.9%	26	16.0%	0	0.0%	3	18.8%
福祉従事者（社会福祉士・介護福祉士等）	17	2.0%	3	13.6%	8	6.2%	4	0.8%	1	0.6%	0	0.0%	1	6.3%
教育機関従事者（保育士・教員等）	95	11.3%	0	0.0%	16	12.3%	59	11.6%	19	11.7%	1	16.7%	0	0.0%
各種士業（弁護士・税理士等）	29	3.4%	1	4.5%	5	3.8%	17	3.3%	5	3.1%	1	16.7%	0	0.0%
ITエンジニア	48	5.7%	1	4.5%	6	4.6%	31	6.1%	9	5.6%	1	16.7%	0	0.0%
一般事務職員	63	7.5%	0	0.0%	13	10.0%	38	7.5%	11	6.8%	0	0.0%	1	6.3%
営業職員	37	4.4%	0	0.0%	7	5.4%	25	4.9%	5	3.1%	0	0.0%	0	0.0%
店舗販売員	24	2.8%	0	0.0%	0	0.0%	18	3.5%	6	3.7%	0	0.0%	0	0.0%
飲食・ホテル従業員	46	5.5%	0	0.0%	7	5.4%	27	5.3%	10	6.2%	0	0.0%	2	12.5%
自動車関連従事者	5	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.8%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
公共交通従事者	4	0.5%	0	0.0%	1	0.8%	2	0.4%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
不動産関連従事者	9	1.1%	0	0.0%	1	0.8%	7	1.4%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
警備業関連従事者	2	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
農林水産業従事者	15	1.8%	0	0.0%	1	0.8%	10	2.0%	3	1.9%	0	0.0%	1	6.3%
公務員	135	16.0%	2	9.1%	25	19.2%	79	15.6%	27	16.7%	1	16.7%	1	6.3%
その他	93	11.0%	2	9.1%	8	6.2%	51	10.0%	28	17.3%	0	0.0%	4	25.0%
無回答	13	1.5%	0	0.0%	1	0.8%	7	1.4%	2	1.2%	0	0.0%	3	18.8%
合計	844	100.0%	22	100.0%	130	100.0%	508	100.0%	162	100.0%	6	100.0%	16	100.0%
回答者数（合計－無回答）	831		22		129		501		160		6		13	

●「社会福祉士への関心」と「高校卒業後の進路」をクロス集計したところ、興味のある19名が専門学校への進学も検討している状況であった。

●更に、「社会福祉士への関心」と「将来の職業選択」のクロス集計では、11名が【福祉従事者】を検討している状況である。また、【医療従事者】志望の37名、【教育機関従事者】志望の16名、【一般事務員】志望の13名、【公務員】志望の25名などが、社会福祉士の資格に興味を持っていることが分かった。

# 4. まとめ

## 1) 本調査における回答内容

### ①回答者に関する内容

- ・在校名では、【新川高等学校】が93.8%、【余市紅志高等学校】が6.3%、の合計528名となっている。
- ・学年では、【1年生】が最も高く58.3%、【2年生】が35.0%、【3年生】が6.0%で続いている。

### ②「社会福祉」に関する興味・関心についての回答

- ・社会福祉のイメージでは、【高齢者介護に関すること】が65.7%、【生活を支えるもの】が58.3%、【障がい者支援に関すること】が52.0%と、それぞれ半数を超え、続く【社会を良くするもの】が45.5%、【年金や社会保険に関わること】が43.5%と、上位となったため、高校生における主要なイメージは、上記に集約されるのではないだろうか。中でも、【誰もが関わること】が27.1%と低くなったため、年齢的にもあまり自分に関係する分野では無いイメージとなっているようだ。
- ・社会福祉への興味・関心では、【あまり興味がない】が55.9%と、最も高くなった。一方、逆に【大変興味がある】が1.8%、【少し興味がある】が34.1%と、全体の35.9%は、興味を持っている。

### ③医療・福祉に関する資格についての回答

- ・医療・福祉関連の資格についての知識では、【看護師】が98.5%、【薬剤師】が96.2%と、ともに9割を超えた。また、【理学療法士】が77.6%、【介護福祉士】が76.5%、【ホームヘルパー】が70.2%と7割以上、続く【診療放射線技師】が67.1%、【保健師】が57.4%、【ケアマネージャー】が54.1%、と続いた。【社会福祉士】は41.9%となったが、高校生の認知度がまだまだ高くないため、出前授業などで、社会的な役割を知ってもらう機会を増やすべきである。
- ・社会福祉士への興味・関心では、【あまり興味がない】が60.3%、【全く興味がない】が22.0%と、約8割の学生は関心を抱いていない。一方、【大変興味がある】が2.9%、【少し興味がある】が14.4%と、全体の17.3%は「社会福祉士」という資格に興味を持っていることが分かった。

### ④農福連携に関する認知度・関心度についての回答

- ・農福連携の認知度では、【言葉も意味もよく分からない】が89.0%と、約9割を占めた。ただ、全体の9名、1.7%は【言葉も意味も知っている】と回答しており、詳細データを確認すると、「新川高校」4名、「余市紅志高校」5名となっている。
- ・農福連携への興味・関心では、【大変興味がある】が6名で1.1%、【少し興味がある】が99名で18.8%と、全体の約2割が興味を持っていることが分かった。

### ⑤地域福祉に関する経験についての回答

- ・障がい者と接した経験では、【ある】が77.0%、【ない】が19.6%、【機会があれば接してみたい】が3.4%となった。

- ・障害者と接した場面では、約 7 割の 68.3%が【小中学校の特別支援クラスで接した】と回答している。一方、【友人・知人に障がい者がいる】が 27.0%、【家族・親族に障がい者がいる】が 12.1%と身近な環境を挙げた他、【福祉施設を見学して接した】が 10.1%、【その他学校の授業で接した】が 15.1%と、これまでの教育環境の中での機会も挙げられていた。
- ・記述回答では、「社会福祉の授業で接しました」が数件確認できる他、「私の住むマンションに障がいを持った方がいます」、「障がい者の方が働くお店に行った」、「道で困っていたので話しかけた」など、日常的に接しており、地域移行が進んでいる状況が垣間見える。
- ・高齢者と接した経験では、【ある】が 99.6%、【ない】が 0.2%、【機会があれば接してみたい】が 0.2%となった。歳を取ると誰もが高齢者になるため、接点が多い。
- ・高齢者と接した場面では、【家族・親族に高齢者がいる】が最も高く 91.6%となった。一方、【福祉施設を見学して接した】が 27.1%、【その他学校の授業で接した】が 23.1%となったが、教育環境の場面では、前項の障がい者との接点よりも多くなっているようだ。
- ・記述回答では、「アルバイト」での場面が多くなっている。その他では、やはり親族関係が多く挙げられている他、「道で声をかけられた」等が見られる。

#### ⑥あなたの将来についての回答

- ・高校卒業後の進路では、【大学へ進学】が 91.4%と、非常に高くなった。続く【専門学校への進学】は 16.1%、【大学・専門学校以外への進学】が 1.1%となっている。一方、【就職（農業以外）】は 6.1%、【就職（農業で働く）】も 1 名確認出来た。
- ・将来の職業選択では、【医療従事者】が最も高く 30.5%、【公務員】が 26.2%、【教育機関従事者】が 18.4%、【一般事務員】が 12.2%、の順となった。【福祉従事者】は 17 名で 3.3%に留まっている。人手不足が深刻化する福祉業界においては、魅力的な職場作り・待遇改善など、早急な対策が求められる状況である。

#### ⑦ご意見・ご要望等に関する回答

##### ●社会福祉全般に関する意見、札幌心療福祉専門学校への要望については、

- ・「社会福祉」に関する知識・理解・経験の機会が不足している
  - 情報発信の重要性
  - 日常的な社会福祉と接する機会の増加
  - もっと福祉について学びたい、福祉施設を見学したい
- ・子供、若者への支援を充実して欲しい
- ・将来の年金受給不安            などなど

の意見が寄せられている。冒頭の設問で「社会福祉にあまり興味がない」と回答している生徒達も、知らなかったのが調べてみたい等、新たな関心事になっている回答も見られた。その意味では、高等学校までの教育課程の中で、社会福祉に触れる機会を増やす必要があるのではないだろうか。

## ⑧クロス集計分析

- ・「社会福祉士への関心」と「高校卒業後の進路」をクロス集計したところ、興味のある19名が専門学校への進学も検討している状況であった。
- ・更に、「社会福祉士への関心」と「将来の職業選択」のクロス集計では、11名が【福祉従事者】を検討している状況である。また、【医療従事者】志望の37名、【教育機関従事者】志望の16名、【一般事務員】志望の13名、【公務員】志望の25名などが、社会福祉士の資格に興味を持っていることが分かった。

## 2) 社会福祉に関する高等学校生の意識概要

### <社会福祉に関する高等学校生の意識概要>

- 社会福祉に関する高校生のイメージは、【高齢者介護】65.7%、【生活の支え】58.3%、【障がい者支援】52.0%と高く、また、全体の63.9%が【興味がない】と回答していることから、自分達との関りをあまり感じていない傾向が見られる。
- 医療・福祉関連資格の認知度は、【看護師】が98.5%、【薬剤師】が96.2%と高く、以降【理学療法士】【介護福祉士】【ホームヘルパー】が続いている。【社会福祉士】については、全体の17.3%が興味を持っている。
- 農福連携の認知度は、9割以上が【よく分からない】と回答したが、1.7%は【言葉も意味も知っている】と回答した。
- 障がい者と接した経験者は77.0%で、障がい者と接した場面では、【小中学校の特別支援クラス】が約7割と最も高くなったが、【知人・友人・家族・親族に障がい者がいる】とした回答も多かった。また、日常生活の中で「働く障がい者」「同じマンションの住人」など地域移行の進展が確認できる。
- 高齢者と接した経験者は99.6%、高齢者と接した場面では91.6%が【家族・親族に高齢者がいる】と回答した。また、「福祉施設見学」や「授業」において、高齢者の方が、多く取り上げられている。
- 高校卒業後の進路は、9割以上が【大学進学】、16.1%が【専門学校進学】と回答。就職は6%程度。
- 将来の職業選択では、30.5%が【医療機関】、26.2%が【公務員】、18.4%が【教育機関】、12.2%【一般事務】と順に高い。【福祉業界】志望は3.3%に留まった。
- 記述回答では、社会福祉全般に関する知識・理解・経験の機会不足が挙げられており、高等学校までの教育課程で、もっと、多く取上げられることが期待される。

上記のことから、①高等学校生にとっては、【社会福祉】は自分達との関係性が希薄であると感じていること、②「福祉施設見学」や「関連授業」の機会が、社会福祉と触れる貴重な時間となっていること、③普段の生活で関わる看護師、薬剤師などと違って「社会福祉士」は役割が理解されにくいこと、などが挙げられる。その意味では、高校までの教育課程の中で、社会福祉のテーマをもっと多く取り上げて頂くために、連携授業の推進や出張講座の開催など、一層の工夫が必要であることをご指摘申し上げます。

# ＜添付資料＞ 調査票

文部科学省委託事業「地域産業中核の人材養成事業」専門学校と高等学校の有機的連携プログラムの開発・実証の取り組み

## 【社会福祉に関するアンケート（高校生向け）】

社会福祉士の養成を目指す札幌心療福祉専門学校では、「地域活性化のための農福連携人材養成事業」が、文部科学省の「地域産業中核の人材養成事業」（6カ年事業）に採択されました。本調査では、この社会福祉全般に関する皆様の興味・関心について調査し、文科省事業への成果物として報告書作成のために活用させていただきます。是非、気軽な気持ちでリラックスして、率直なご回答をお願いいたします。

### 【調査票の回答にあたって】

- 本調査につきましては、「在学中の高校生」にご記入をお願い致します。
- 質問は、①該当する選択肢に「○」を付けるもの、②数値を記入するもの、③具体的な内容を記述頂くもの、がございます。
  - 「○」を付けて頂く質問では、回答が明確に分かるように「○印」をご記入願います。
  - 又「○」を付けて頂く質問には、選択肢から「一つだけ」選ぶものと「いくつでも（複数）」選んで頂くものがございます。それぞれの指示に従ってご回答をお願い致します。
- 答えにくい質問、答えたくない質問については、記入する必要がありません。答えられる範囲でお願い致します。

### 0) 【あなたご自身についてお伺いいたします】 \*選択設問には「○」を、記述回答欄には内容をご記入下さい

① 高校何年生ですか？	(1) 1年生	(2) 2年生	(3) 3年生
-------------	---------	---------	---------

### 1) 【社会福祉に関する興味・関心度について】 \*選択設問には「○」を、記述回答欄には内容をご記入下さい

「社会福祉」という言葉のイメージを教えてください <いくつでも>			
①	(1) 誰もが関わること	(2) 生活をささえるもの	(3) 社会をより良くするもの
	(4) 地域社会に無くてはならないもの	(5) 高齢者介護に関係すること	
	(6) 障がい者支援に関すること	(7) 子供の育成に関すること	(8) ボランティアに関すること
	(9) お金がかかること	(10) 年金や社会保険に関わること	(11) 私にあまり関係がない
(12) その他（記述）：			
あなたは「社会福祉」に興味がありますか？ <一つだけ>			
②	(1) 大変興味がある	(2) 少し興味がある	(3) あまり興味がない
	(4) 全く興味がない	(5) その他（記述）：	
以下について知っている（聞いたことがある）資格はどれですか？ <いくつでも>			
③	(1) 看護師	(2) 保健師	(3) 薬剤師
	(4) 診療放射線技師	(5) 臨床心理士	(6) 臨床検査技師
	(7) 臨床工学技士	(8) 理学療法士	(9) 作業療法士
	(10) 言語聴覚士	(11) 視能訓練士	(12) 社会福祉士
	(13) 介護福祉士	(14) 精神保健福祉士	(15) ホームヘルパー
	(16) ケアマネージャー		

「社会福祉士」は、地域で暮らし様々なハンディキャップを抱える方々からの相談に応じて課題を解決し、地域の生活基盤を支える重要な役割を担っています。

上記「③」のうち、国家資格である「(12) 社会福祉士」に興味がありますか？ <一つだけ>			
②	(1) 大変興味がある	(2) 少し興味がある	(3) あまり興味がない
	(4) 全く興味がない	(5) その他（記述）：	

### 2) 【農福連携に関する認知度・関心度について】 \*選択設問には「○」を、記述欄には内容をご記入下さい

北海道内の各地において、農業の人手不足を地域の障がい者がお手伝いする「農福連携」の取組が少しずつ広がっています。基本的な形態は、福祉施設の職員が農場に同行し、作業指示は職員が行うことが一般的です。また、福祉施設の中に作業を持ち込み、箱折・計量・袋詰め等の作業を受託するケースもあります。

①	「農福連携」という言葉や意味をご存知ですか？ <1つだけ>		
	A 言葉も意味も知っている	B 言葉は知っているが詳細は分からない	C 言葉も意味もよく分からない
	「農福連携」に関して興味はありますか？ <1つだけ>		
②	(1) 大変興味がある	(2) 少し興味がある	(3) あまり興味がない
	(4) 全く興味がない	(5) その他（記述）：	

3) 【地域福祉に関する経験について】 \*選択設問には「○」を、記述回答欄には内容をご記入下さい

①	あなたは今までに、「障がいのある方」と接したことはありますか？ <1つだけ>		
	(1) ある	(2) ない	(3) 機会があれば、今後、障がいのある方と接してみたい (4) その他(記述)：
②	上記4)-①で「(1) ある」と答えた方は、どのような場面ですか？ <いくつでも>		
	(1) 家族・親族に障がい者がいる	(2) 友人・知人に障がい者がいる	(3) 小中学校の特別支援クラスで接した (4) ボランティアに参加して接した
③	あなたは今までに、「高齢者の方」と接したことはありますか？ <1つだけ>		
	(1) ある	(2) ない	(3) 機会があれば、今後、高齢者の方と接してみたい (4) その他(記述)：
④	上記4)-③で「(1) ある」と答えた方は、どのような場面ですか？ <いくつでも>		
	(1) 家族・親族に高齢者がいる	(2) 友人・知人に高齢者を介護している家庭があった	(3) ボランティアに参加して接した

4) 【あなたの将来について】 \*選択設問には「○」を、記述回答欄には内容をご記入下さい

①	あなたは高校卒業後の進路についてどのように考えていますか？ <いくつでも>		
	(1) 大学へ進学(道内)	(2) 大学へ進学(道外)	(3) 専門学校への進学(道内) (4) 専門学校へ進学(道外)
②	あなたは、将来、どのような職業を希望していますか？ <いくつでも>		
	(1) 工業技術者(建築士・測量士等)	(2) 医療従事者(医師・看護師等)	(3) 福祉従事者(社会福祉士・介護福祉士等) (4) 教育機関従事者(保育士・教員等)
③	あなたは、将来の就職の勤務地は、どのように希望していますか？ <いくつでも>		
	(1) 北海道で働きたい	(2) 東京など道外で働きたい	(3) 海外で働きたい (4) その他(記述)：

5) 【社会福祉全般に関するご意見・要望等】 \*ご意見をご記入願います(自由記述)

自由記述	
------	--

～ご協力ありがとうございました～

本調査の内容は、全て調査者の厳重な管理のもとで記号化され、統計的に分析されます。  
ご記入頂きました特定情報につきましては、当校の個人情報保護方針に従い、取り扱い致します。

学校法人西野学園 札幌心療福祉専門学校 札幌市中央区北2条西20丁目2-28  
TEL:011-643-8241 FAX:011-643-8292  
E-mail: psw-hi@nishino-g.ac.jp